INSTRUMEN DAN PENILAIAN

MAGANG I



Nama Peserta : ...........................................

NIM/Jur. Prodi. : ......................./...................

Kelompok : ...........................................

Dosen Pembimbing : ...........................................

Nama Guru yang Diobservasi : ...........................................

Nama Madrasah/RA : ...........................................

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PALOPO**

**TAHUN 2018**

Instrumen dan Penilaian Magang I

Tahun Akademik 2018/2019

Penyusun:

Dr. Rustan S., M.Hum

Dr. Muhaemin, M.A

Dr. St. Marwiyah, M.Ag

Nur Rahmah, S.Pd.I., M.Pd

Editor:

Ridwan Ramli, S.sos

Herlina, S.Pd

*Diterbitkan oleh:*

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo

Jl. Agatis No.1 Telp. 0471-22076 Fax. 0471-325195 Kota palopo

E-mail: [mailbox@stain-palopo.ac.id](mailto:mailbox@stain-palopo.ac.id)

**PETUNJUK PENGGUNAAN**

Buku ini terdiri dari dua bagian: instrumen dan penilaian magang I. Masing-masing peserta akan memperoleh buku ini sebelum pelaksanaan magang I.

1. Instrumen Magang I
2. Instrumen digunakan oleh peserta sebagai panduan dalam melaksanakan magang I. Instrumen terdiri dari:

* Instrumen perencanaan observasi pembelajaran
* Instrumen observasi pembelajaran di kelas
* Instrumen observasi pembelajaran KTSP RA
* Instrumen observasi pembelajaran KTSP MI-MTs-MA
* Instrumen observasi pembelajaran K13 MI-MTs-MA
* Instrumen pelaksanaan *small group discussion*

1. Mahasiswa hendaknya menggunakan dan mengisi instrumen-instrumen tersebut untuk memandu dan mempermudah pelaksanaan magang I.

* Sebelum observasi dimulai dan peserta bertemu dengan guru yang diobservasi untuk membicarakan detail pelaksanaan observasi, gunakan instrumen perencanaan observasi untuk mencatat atau merekam pembicaraan tersebut.
* Ketika melaksanakan observasi, gunakan instrumen pembelajaran sesuai kurikulum yang dipraktik guru untuk mengarahkan bagian-bagian yang harus diobservasi. Catatlah bagian-bagian yang Anda amati tersebut pada instrumen.
* Setelah pelaksanaan observasi, dan Anda harus melaksanakan *small group discussion* bersama dengan anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan, buatlah poin-poin hasil observasi dan refleksi yang akan Anda presentasikan itu pada instrumen *small group discussion.*Catat juga hasil diskusi atau masukan-masukan dari teman sejawat atau dosen pembimbing lapangan.

1. Penilaian Magang I
2. Format penilaian digunakan oleh panitia dan dosen pembimbing lapangan untuk memberikan penilaian capaian magang I. Format penilaian terdiri dari:

* Format penilaian pembekalan
* Format penilaian perencanaan observasi
* Format penilaian *small group discussion*
* Format penilaian kompetensi kepribadian dan sosial
* Format rekapitulasi penilaian magang I

1. Format penilaian pembekalan dan rekapitulasi magang I diisi oleh panitia.

* Isilah format penilaian pembekalan ketika atau setelah pelaksanaan pembekalan.
* Isilah format rekapitulasi penilaian setelah proses magang I selesai, dan setelah dosen pembimbing lapangan selesai menilai.

1. Format penilaian perencanaan observasi, *small group discussion*, dan kompetensi kepribadian dan sosial diisi oleh dosen pembimbing lapangan.

* Sembari memberikan bimbingan, isilah format penilaian perencanaan observasi setelah mahasiswa bertemu guru yang akan diobservasi dan sebelum mahasiswa melaksanakan observasi pembelajaran di kelas.
* Isilah format penilaian *small group discussion*ketika diskusi berlangsung.
* Isilah format penilaian kompetensi kepribadian dan sosial setelah *small group discussion*selesai.

1. Penilaian yang dilakukan oleh panitia dan dosen pembimbing lapangan, semuanya menggunakan buku instrumen dan penilaian milik peserta. Diharapkan dosen pembimbing tidak menilai peserta dengan mengunakan format lain, selain buku instrumen dan penilaian milik peserta.

|  |
| --- |
| **INSTRUMEN MAGANG I** |
| 1. Instrumen perencanaan observasi pembelajaran 2. Instrumen observasi pembelajaran di kelas 3. Instrumen observasi pembelajaran RA-1 4. Instrumen observasi pembelajaran RA-2 5. Instrumen pelaksanaan *small group discussion* |

**(1) INSTRUMEN PERENCANAAN OBSERVASI PEMBELAJARAN**

**Petunjuk pengisian:**

* Sebelum melaksanakan observasi pembelajaran di kelas, pastikan Anda sudah bertemu dengan guru yang akan diobservasi. Buatlah kesepakatan tentang beberapa hal berikut, kemudian isilah pada kolom yang sesuai!
* Anda akan mendapatkan skor 1, jika menjawab; dan skor 0, jika tidak menjawab masing-masing butir pertanyaan.

**Pertanyaan:**

1. Dimana Anda melakukan observasi pembelajaran?
2. Nama madrasah/RA : ...................................................
3. Alamat : ...................................................
4. No telpon madrasah : ...................................................
5. Nama kepala madrasah : ...................................................
6. Apakah Anda yakin telah siap untuk melakukan observasi pembelajaran di kelas? Beri tanda [ ✓ ] yang sesuai!

* Siap [ ]
* Tidak siap [ ]

Jika Anda merasa tidak siap, apa yang akan Anda lakukan?

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Siapa guru yang akan diobservasi?
2. Nama : ...............................................................
3. No. HP : ...............................................................
4. Bagaimana respon Guru terhadap kegiatan yang akan Anda lakukan?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Mata pelajaran apa yang akan diajarkan oleh guru?
2. Mata pelajaran/tema : ...................................................
3. Kurikulum : ...................................................
4. SK / KI / TP : ...................................................
5. KD / CPP : ...................................................
6. Indikator : ...................................................
7. Materi Pokok : ...................................................
8. Strategi Pembelajaran : ...................................................
9. Media Pembelajaran : ...................................................
10. Teknik Penilauan : ...................................................
11. Apakah guru telah memiliki dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau Rencana Kegiatan Harian (RKH) yang akan diobservasi?

Beri tanda [ ✓ ] yang sesuai!

* Ada [ ]
* Tidak Ada [ ]

Jika dokumen RPP/RKH tersedia, boleh Anda pinjam sebagai bahan observasi Anda?

* Boleh [ ]
* Tidak boleh [ ]

Jika dokumen RPP/RKH itu tidak boleh Anda pinjam, langkah apa yang akan Anda lakukan?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Jika guru tidak memiliki RPP/RKH yang akan Anda observasi, bagaimana sikap Anda, dan langkah apa yang akan Anda lakukan?

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Kapan dan dimana observasi pembelajaran di kelas akan dilakukan?
2. Hari : ...............................................................
3. Tanggal : ...............................................................
4. Jam : ...............................................................
5. Kelas : ...............................................................
6. Adakah guru lain yang ikut terlibat dalam pembelajaran di kelas? Beri tanda [ ✓ ] yang sesuai!

* Ada [ ]
* Tidak [ ]

Jika ada guru lain yang terlibat, apa peran yang akan dilakukannya?

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Apa yang akan terjadi pada diri Anda selama observasi pembelajaran di kelas?

* Dimana Anda duduk : ...................................................
* Apa peran Anda : ...................................................
* Bolehkan direkam/foto : ...................................................

1. Apakah guru merasa keberatan diobservasi? Beri tanda [ ✓ ] yang sesuai!

* Ya [ ]
* Tidak [ ]

Jika guru merasa keberatan, bagaimana Anda menanggapi, menangani, dan membuat nyaman guru?

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Palopo,........................**

**Guru yang Diobservasi, Peserta Magang I,**

**(......................................) (......................................)**

**NIP. NIM.**

**(2.a) INSTRUMEN OBSERVASI PEMBEL**

**AJARAN TK/RA/KB-1**

Nama Guru : ...............................................

Tema : ...............................................

Sub Tema : ...............................................

Kelas : ...............................................

Jam Pelajaran : ...............................................

**Petunjuk**:

Berilah [✓] pada kolom “YA” atau “TIDAK” pada butir-butir aspek pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru, kemudian berilah deskripsi hasil pengamatan Anda secukupnya!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-Aspek Pembelajaran yang Diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Contoh Deskripsi Hasil Observasi** |
| **A** | **Kegiatan Sebelum Pembelajaran** |  |  |  |
| 1 | Penataan lingkungan belajar sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan |  |  |  |
| 2 | Penataan anak-anak sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan |  |  |  |
| 3 | Penataan kelas sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan |  |  |  |
| 4 | Tersedianya sumber belajar dan media pembelajaran sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan |  |  |  |
| **B** | **Pembukaan/Awal** |  |  |  |
| 5 | Guru menyiapkan anak-anak secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses  pembelajaran |  |  |  |
| **C** | **Kegiatan Inti** |  |  |  |
| 6 | Mengamati objek yang sesuai dengan tema |  |  |  |
| 7 | Menanya objek yang diamati atau hal-hal lain yang ingin diketahui anak |  |  |  |
| 8 | Mengumpulkan informasi |  |  |  |
| 9 | Menalar, menghubungkan informasi yang telah dimiliki dengan informasi yang baru diperoleh |  |  |  |
| 10 | Mengomunikasikan hal-hal yang telah dipelajari dalam berbagai bentuk |  |  |  |
| 11 | Guru mencatat perkembangan anak-anak dan hal-hal lain yang terjadi selama kegiatan |  |  |  |
| **D** | **Istirahat/Makan** |  |  |  |
| 12 | Guru membiasakan anak-anak tertib, rasa sosial, dan kerjasama |  |  |  |
| 13 | Guru memberikan kesempatan anak-anak bermain jika memungkinkan waktunya |  |  |  |
| **E** | **Penutup/Akhir** |  |  |  |
| 14 | Guru membuat kesimpulan sederhana dari kegiatan yang telah dilakukan, termasuk di dalamnya adalah pesan moral yang ingin disampaikan |  |  |  |
| 15 | Guru memberikan nasihat nasihat yang mendukung pembiasaan yang baik |  |  |  |
| 16 | Guru membuat refleksi dan umpan balik terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan |  |  |  |
| 17 | Guru membuat kegiatan penenangan seperti bernyanyi, bersyair, dan bercerita yang sifatnya menggembirakan |  |  |  |
| 18 | Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya |  |  |  |

**Informasi tambahan:**

Jika Anda diperbolehkan mengambil gambar/foto oleh guru ketika observasi, silahkan ditempel di bawah ini!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Palopo, ..........................**

**Peserta Magang I,**

**(...........................................)**

**NIM.**

**(2.b) INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN TK/RA/KB-2**

Nama Guru : ...............................................

Tema : ...............................................

Sub Tema : ...............................................

Kelas : ...............................................

Jam Pelajaran : ...............................................

**Petunjuk**:

Berilah [✓] pada kolom “YA” atau “TIDAK” pada butir-butir aspek pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru, kemudian berilah deskripsi hasil pengamatan Anda secukupnya!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek-Aspek Pembelajaran yang Diamati** | **Ya** | **Tidak** | **Contoh Deskripsi Hasil Observasi** |
| **A** | **Kegiatan Sebelum Pembelajaran** |  |  |  |
| 1 | Penataan lingkungan belajar sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan |  |  |  |
| 2 | Penataan anak-anak sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan |  |  |  |
| 3 | Penataan kelas sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan |  |  |  |
| **B** | **Pembukaan/Awal** |  |  |  |
| 4 | Guru menyiapkan anak-anak secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses  pembelajaran |  |  |  |
| 5 | Guru membuat variasi kegiatan untuk menghilangkan kejenuhan di awal |  |  |  |
| **C** | **Kegiatan Inti** |  |  |  |
| 6 | Guru menjelaskan kegiatan atau tugas yang akan dilakukan anak-anak |  |  |  |
| 7 | Guru membuat kelompok |  |  |  |
| 8 | Guru memberikan kebebasan anak-anak memilih kegiatan yang diminati |  |  |  |
| 9 | Guru membuat kegiatan klasikal atau individual saat dibutuhkan |  |  |  |
| 10 | Guru memberikan mendorong anak-anak untuk mengikuti kegiatan yang direncanakan |  |  |  |
| 11 | Guru memberikan kesempatan kepada anak-anak yang telah selesai untuk melanjutkan kegiatan kelompok lain |  |  |  |
| 12 | Guru memberikan kesempatan anak-anak untuk mengikuti kegiatan pengaman |  |  |  |
| 13 | Guru memberikan motivasi agar anak dapat menyelesaikan tugasnya |  |  |  |
| 14 | Guru memberikan bimbingan masing-masing kelompok secara bergantian atau ketika dibutuhkan |  |  |  |
| 15 | Guru mencatat perkembangan anak-anak dan hal-hal lain yang terjadi selama kegiatan |  |  |  |
| **D** | **Istirahat/Makan** |  |  |  |
| 15 | Guru membiasakan anak-anak tertib, rasa sosial, dan kerjasama |  |  |  |
| 16 | Guru memberikan kesempatan anak-anak bermain jika memungkinkan waktunya |  |  |  |
| **E** | **Penutup/Akhir** |  |  |  |
| 17 | Guru menenangkan / mengondisikan anak-anak |  |  |  |
| 18 | Guru melaksanakan tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan |  |  |  |
| 19 | Guru menutup pembelajaran |  |  |  |

**Informasi tambahan:**

Jika Anda diperbolehkan mengambil gambar/foto oleh guru ketika observasi, silahkan ditempel di bawah ini!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Palopo, ..........................**

**Peserta Magang I,**

**(...........................................)**

**NIM.**

**(3) INSTRUMEN PELAKSANAAN *SMALL GROUP DISCUSSION***

**Petunjuk Pengisian:**

* Tuliskan point-point hasil observasi pembelajaran di kelas yang telah Anda lakukan!
* Point-point hasil observasi berupa:
* Praktik terbaik dalam kegiatan pembelajaran: membuka, kegiatan inti, dan menutup pembelajaran.
* Masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran dan bagaimana guru mengatasinya.
* Respon-repon yang diberikan guru menghadapi keunikan peserta didik, situasi dan kondisiyang tidak diinginkan yang kemungkinan muncul dalam pembelajaran.
* Hasil refleksi, hasil darimengolah, mengelaborasi, dan menganalisis praktik terbaik yang telah ditunjukkan dan dicapai oleh guru dalam mengembangkan pembelajran.
* Point-point tersebut merupakan materi yang harus Anda presentasikan dan diskusikan dalam small group discussioan bersama anggota kelompok dan dosen pembimbing lapangan.

1. **Kegiatan Pembukaan**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Kegiatan Inti Pembelajaran**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Kegiatan Penutup**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran dan bagaimana guru mengatasi**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Respon guru menghadapi keunikan peserta didik, situasi dan kondisi yang tidak diinginkan yang kemungkinan muncul dalam pembelajaran**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Refleksi**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **FORMAT PENILAIAN MAGANG I** |
| 1. Format penilaian pembekalan 2. Format penilaian perencanaan observasi 3. Format penilaian *small group discussion* 4. Format penilaian kompetensi kepribadian dan sosial 5. Format rekapitulasi penilaian magang I |

1. **FORMAT PENILAIAN PEMBEKALAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor maks.** | **Skor** |
| 1 | Kehadiran | 4 |  |
| 2 | Penguasaan materi | 6 |  |
| **Total Skor** | | 10 |  |

**Palopo, ..........................**

**Panitia,**

**(...........................................)**

**NIP.**

1. **FORMAT PENILAIAN PERENCANAAN OBSERVASI PEMBELAJARAN**

**Petunjuk pengisian:**

* Berilah penilaian perencanaan observasi pembelajaran dengan cara memberi skor 3, jika menjawab; dan skor 0, jika tidak memberikan jawaban, pada pertanyaan-pertanyaan di format perencanaan observasi pembelajaran!
* Kemudian jumlahkan skor pada kolom yang tersedia!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Item Pertanyaan** | **Skoring** | |
| Ada Jawaban (skor=3) | Tidak ada Jawaban (skor=0) |
| 1 | Dimana Anda melakukan observasi pembelajaran? |  |  |
| 2 | Apakah Anda yakin telah siap untuk melakukan observasi pembelajaran di kelas? |  |  |
| 3 | Siapa guru yang akan diobservasi? |  |  |
| 4 | Bagaimana respon Guru terhadap kegiatan yang akan Anda lakukan? |  |  |
| 5 | Mata pelajaran apa yang akan diajarkan oleh guru? |  |  |
| 6 | Apakah guru telah memiliki dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan diobservasi? |  |  |
| 7 | Kapan dan dimana observasi pembelajaran di kelas akan dilakukan? |  |  |
| 8 | Adakah guru lain yang ikut terlibat dalam pembelajaran di kelas? |  |  |
| 9 | Apa yang akan terjadi pada diri Anda selama observasi pembelajaran di kelas? |  |  |
| 10 | Apakah guru merasa keberatan diobservasi? |  |  |
| **Jumlah Skor (maks. 30)** | |  |  |

**Palopo, ..........................**

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

**(...........................................)**

**NIP.**

1. **FORMAT PENILAIAN *SMALL GROUP DISCUSSION***

**Petunjuk**:

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan presentasi hasil observasi pembelajaran dengan cara melingkari angka (1, 2, 3, 4, 5) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:1 = sangat tidak baik; 2 = tidak baik ; 3 = kurang baik; 4 = baik; dan 5 = sangat baik.

| **NO.** | **INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI** | **SKOR** |
| --- | --- | --- |
| **A** | **PraPresentasi** |  |
| 1 | Kesiapanpeserta | 1 2 3 4 5 |
| 2 | Kelengkapanberkas (hasilobservasi) | 1 2 3 4 5 |
| **B** | **Kegiatan Inti Pemaparan** |  |
| 3 | Menunjukkanpenguasaanterhadap hasil observasi | 1 2 3 4 5 |
| 4 | Melaksanakanpembahasan secara sistematis, kritis dan runtut | 1 2 3 4 5 |
| 5 | Melakukananalisispermasalahanyang terjadi selama guru melaksanakan proses pembelajaran | 1 2 3 4 5 |
| 6 | Mengidentifikasi solusi atas permasalahan yang terjadi selama guru melaksanakan proses pembelajaran | 1 2 3 4 5 |
| 7 | Menyampaikan pesan menggunakanbahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, benar, dan gaya yang sesuai | 1 2 3 4 5 |
| 8 | Menggunakan media secara efektif dan efisien | 1 2 3 4 5 |
| 9 | Membuat refleksi hasil observasi pembelajaran | 1 2 3 4 5 |
| **C** | **KegiatanPenutupan** |  |
| 10 | Melaksanakan presentasi sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan | 1 2 3 4 5 |
| **Jumlah skor maksimal 50 (lima puluh)** | |  |

Catatan:

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Palopo, ..........................**

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

**( ……………......................… )**

**NIP.**

1. **FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI PERSONAL DAN SOSIAL**

**Petunjuk:**

* + - 1. Unsur yang dinilai mencakup 10 komponen, sebagaimana tertera dalam tabel
      2. Penilaian menggunakan skor 0-10 untuk masing-masing komponen
      3. Hitunglah rata-rata skor pada kolom paling bawah dengan rumus Total skor dibagi 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor Maks.** | **Skor** |
| 1 | Kedisplinan | 10 |  |
| 2 | Kerapian | 10 |  |
| 3 | Sopan santun | 10 |  |
| 4 | Kerjasama | 10 |  |
| 5 | Kemampuan berkomunikasi | 10 |  |
| 6 | Komitmen | 10 |  |
| 7 | Keteladanan | 10 |  |
| 8 | Semangat | 10 |  |
| 9 | Empati | 10 |  |
| 10 | Tanggung jawab | 10 |  |
| **Total Skor** | | **100** |  |
| **Rerata (Total skor / 10)** | | |  |

**Palopo, ..........................**

**Dosen Pembimbing Lapangan,**

**( ……………......................… )**

**NIP**

1. **FORMATREKAPITULASI PENILAIAN MAGANG I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Dinilai** | **Skor Maks.** | **Skor** |
| 1 | Pembekalan | 10 |  |
| 2 | Perencanaan Observasi Pembelajaran | 30 |  |
| 3 | *Small Group Discussion* | 50 |  |
| 4 | Kompetensi Kepribadian dan Sosial | 10 |  |
| **Total Skor/Nilai Akhir** | | |  |
| **Nilai huruf** | | |  |
| **Keputusan**  **LULUS / TIDAK LULUS** | | | |

**Palopo, ..........................**

**Panitia,**

**( ……………......................… )**

**NIP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PEDOMAN KONVERSI DARI ANGKA KE HURUF** | | | | | | |
| 95-100 | 90-94 | 85-89 | 80-84 | 75-79 | 70-74 | 65-69 |
| **A+** | **A** | **A-** | **B+** | **B** | **B-** | **C+** |
| 60-64 | 55-59 | 50-54 | <49 |  |  |  |
| **C** | **C-** | **D** | **E** |  |  |  |
| **Peserta dinyatakan lulus Magang I apabila memperoleh nilai minimal B- (70)** | | | | | | |